

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского района г. Казани

ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

**Тема: «Раннее изучение английского языка как средство
развития личности дошкольника»**

Воспитатель второй младшей группы № 1: Файзрахманова Р.А.

Казань, 2022

В 2021 – 2022 учебном году я взяла тему по самообразованию: «Раннее изучение английского языка как средство развития личности дошкольника».

Цель:

1. Привить детям желание изучать английский язык.
2. Окунуть в новую языковую среду.
3. Накопить базовый запас слов по бытовым темам.

Задачи:

1. Развитие речевых и познавательных способностей ребёнка, опираясь на речевой опыт в родном языке.
2. Развитие речемыслительных способностей ребёнка.

Приступая к работе по данной теме, я использовала литературу: Протасова Е.Ю., Родина Н.М. «Методика обучения дошкольников иностранному языку», Штайнепрайс М.В. «Английский язык и дошкольник», электронная версия книги Вронской И.В. «105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей». Также использовала интернет-ресурсы.

В сентябре, изучив методическое пособие Протасовой Е.Ю. «Методика обучения дошкольников иностранному языку», создала картотеку пассивного и активного лексического минимума. Также подготовила консультацию для родителей на тему «Значение изучения английского языка для дошкольников».

В октябре познакомилась с книгой Штайнепрайс М.В. «Английский язык и дошкольник» и создала собственную базу игр, наглядных материалов, интересных приемов и находок в обучении детей английскому языку, разработала дидактическое задание для детей «Дружные слова», а также подготовила консультацию для родителей: «Как помочь своему ребенку в изучении английского языка».

В ноябре продолжила изучение темы по самообразованию на страницах интернета и начала создавать картотеку дидактических игр, фонотеки с песнями-играми. Ежемесячно знакомила родителей с лексическим минимумом, который изучали с детьми. Для этого создавала памятки «Говорим по-английски».

В декабре познакомилась с электронной версией книги Вронской И.В. «105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей». На основе

разработанных в ней занятий создала свою картотеку малоподвижных игр на развитие слухового внимания и умения детей воспринимать речь на английском языке. Также создала видеоролик для родителей «Как мы учим английский язык!» и консультацию «Игра и её роль в обучении иностранному языку детей дошкольного возраста».

В январе продолжила знакомиться с материалом образовательной социальной сети nsportal.ru. и обогащать предметно-развивающую среду новым дидактическим материалом: «Собери снеговика», «Украсть елку».

Подготовила консультацию для родителей:

«Роль мультфильмов при обучении дошкольников английскому языку».

В феврале продолжила изучать учебное пособие Протасовой Е.Ю., Родины Н.М. «Методика обучения дошкольников иностранному языку» и пополнила картотеку пальчиковых игр: "Three balls", "Teddy Bear". Также мною была создана новая дидактическая игра "Little secrets", целью которой является развитие мелкой моторики и введение новых и закрепление пройденных лексических единиц. На весенний утренник перевела 1 куплет татарской песни на английский язык (песня «Яз», автор слов Ш. Галиев).

В марте-апреле пополнила картотеку дидактическим материалом по теме «Весна»: «Весна в Англии», малоподвижная игра "The snowman".

Разработала и создала дидактические игры «Волшебный куб», «Волшебная дорожка», «Поменяйся местами».

В марте приняла участие в районном методическом объединении для воспитателей «Система работы воспитателей с детьми младшего дошкольного возраста» (платформа ZOOM), на котором я поделилась своим опытом работы по сенсорному воспитанию детей в полилингвальной среде.

В летний период планирую создать интерактивные игры "My toys", "Animals", "Fruits", а также доработать методическое пособие по английскому языку «Увлекательный английский: играем и изучаем».